

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Русский язык. Литература  
Б1.О.07.03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

### Практикум по орфографии и пунктуации

Разработчик (и):

Шевченко Н.А.,  
к. филол. наук,  
доцент, доцент кафедры  
ФМКиЖ

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурных коммуникаций и  
журналистики  
протокол № 6 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ФМКиЖ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ИД 1 <i>ОПК-8.1.</i> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ИД 2 <i>ОПК-8.2.</i> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы языка, виды норм;</li> <li>- правила и принципы орфографии и пунктуации;</li> <li>- функции пунктуационных знаков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить орфограммы и пунктограммы, объяснять написание;</li> <li>- сознательно применять на практике правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами орфографии и пунктуации;</li> <li>- навыком грамотного письма;</li> <li>- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</li> </ul>

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Теоретические основы орфографии и пунктуации.** Система современного русского литературного языка в школьных программах и учебниках. Нормы современного русского литературного языка. Орфографические и пунктуационные знания и умения. Разделы и принципы русской орфографии и пунктуации. Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок. Трудности усвоения орфографии и пунктуации.

**Тема 2. Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков.** Правописание проверяемых гласных в корне, в приставках, в суффиксах. Правописание непроверяемых гласных в корне слова. Чередование гласных. Правописание О и Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях имен, наречий, глаголов, глагольных форм.

Правописание гласных И, Ы, О и Е после Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.  
Правописание согласных. Правописание непроизносимых согласных. Двойные согласные в корне слова, на стыке морфем, в сложносокращенных словах, в иноязычных словах.  
Употребление прописных букв. Употребление Ъ и Ь.  
Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Гласные И и Ы в корне слова после приставок.  
Принципы выделения частей речи.  
Правописание безударных окончаний, суффиксов имен существительных.  
Правописание суффиксов и окончаний прилагательных.  
Особенности склонения количественных и порядковых числительных, их правописание.  
Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо и число.  
Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.  
Правописание гласных и согласных в суффиксах причастий.  
Правописание Н и НН в различных частях речи.  
Правописание наречий.  
Частицы НЕ и НИ. Правописание производных союзов, предлогов.  
Правописание сложных слов: слитное, раздельное и дефисное написание.  
Употребление прописной буквы.  
Разделительные пунктуационные знаки: тире в простом предложении, запятая, двоеточие и тире при однородных членах, между частями сложных предложений.  
Выделительные пунктуационные знаки: запятые при обособленных, уточняющих, пояснительных членах предложения, при словах, не являющихся членами предложения, при выделении придаточных частей сложноподчиненных предложений.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учеб. пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
2. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта, 2020. – 220 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134>

#### **Дополнительная литература:**

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>
4. Климова, М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100 000 слов / М.В. Климова ; под ред. М.В. Климова. - М. : Аделант, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-93642-320-8 ; То же [Электронный ресурс]. – 5.  
5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890>
- Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. – 2-е изд., испр. – Москва : Флинта, 2016. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной

техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	1	
Лекции	22	22
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	16	16
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	36	36
---------	----	----

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Теоретические основы орфографии и пунктуации
2	Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков.